

活動說明

國立臺灣師範大學 華語文與科技研究中心

大綱

- 競賽緣起
- 競賽流程
- 競賽特色
- 競賽計分
- 影片分享

競賽簡介



競賽緣起

- 臺灣師範大學「**SmartReading適性閱讀**」團隊，長年致力培養臺灣中小學生閱讀習慣。
- 2019年起至2026年與國科會、各縣市政府辦理「科普閱讀力大賽」。
- 結合**AI智慧閱讀分級技術**與**專業中文閱讀能力檢測**，引領**五向度閱讀**與**適性學習**。
- 精選**中央研究院、國立臺大科教中心CASE、國立自然科學博物館、科學人泛科學、數感實驗室Numeracy Lab**等閱讀文章素材。

合作學校推動閱讀成果

金門縣-競賽讀物結合文化閱讀
中正國小、古城國小
金沙國小、金湖國小



桃園市同德國中
-競賽讀物鍛鍊閱讀探究力



基隆市輔大聖心高中
-競賽讀物充實學生課外閱讀



新北市東山國小
-圖書館專屬科普書櫃



臺中市葳格國際學校北屯校區
-競賽圖書融入探究課程



臺東縣
關山國小、東大附小、東海國中、豐田國中
-圖書館專屬書櫃與課程學習單



嘉義縣大鄉國小
嘉義市宣信國小
-圖書館建置SR難度值



SmartReading 適性閱讀®

科普閱讀力大賽 SmartReading Contest

辦理科普及閱讀主題講座：廣受好評













SmartReading 適性閱讀®

科普閱讀力大賽 SmartReading Contest

競賽流程

2026/12



參加DACC前測

2027/1-2027/4



執行**閱讀任務**

登入系統
選書→規劃閱讀計畫
讀書→填寫讀後評量
讀文章→填寫讀後評論

2027/4-2027/5



參加後測

2027/6-2027/9



成績計算及頒獎

獎狀 + 獎金+ 參賽證明
等你來拿!!

SmartReading 適性閱讀®

SmartReading 適性閱讀®

科普閱讀力大賽 SmartReading Contest

一、歷時半年閱讀競賽，培養長期閱讀能力與耐心

12月
學校團報：校內前測
個人報名：登記前測



參加：中文適性閱讀能力診斷
查看：線上診斷報告書

1月至4月
閱讀任務



登入SR系統
查看：推薦書籍及文章清單
借閱：圖書館或線上閱讀
填寫：讀後評量及評論

4月至5月校內後測
6月至9月成績排名



參加：中文適性閱讀能力診斷
查看：線上診斷報告書、競賽積分報表
下載：參賽證明
公告：成績、頒獎

SmartReading 適性閱讀®

二、競賽模式：閱讀任務挑戰，累積閱讀五力積分

競賽期間，選書/選文、閱讀、填寫評量，累積閱讀五力分數

適性書單文章推薦



閱讀計畫建立及評量作答



每周完整報表及排行榜



三、閱讀五力分數，培養全方位閱讀力



執行力

學生填寫讀後評量結果，
計算為「執行力」



規劃力

自主規劃的閱讀計畫，
計算為「規劃力」





成長力

前後測的閱讀成長情形，
計算為「成長力」



博學力

閱讀書籍的廣博程度，
計算為「博學力」



精進力

閱讀書籍的深入程度，
計算為「精進力」

競賽計分



競賽測驗與計分

閱讀力分數　佔總成績 65%

1.DACC前測

能力定錨： 競賽開始時進行的線上選擇題測驗。目的在於精準定位學生目前的閱讀能力，並依此「智慧推薦」最適合學生程度的科普任務書單。

分數：總分1000分，共5個向度，每向度滿分為200分。

2.DACC後測

成長檢核： 於閱讀任務結束後施測。透過前後對比，科學化評估學生在競賽期間的「閱讀能力成長幅度」。

分數：總分1000分，共5個向度，每向度滿分為200分。

3.執行閱讀任務

學生登入系統自主選書與規劃，包含：

- **實體書與電子書：** 閱讀後需填寫讀後評量。
- **精選短文：** 線上閱讀並完成系統回饋。
- **四大核心結算：** 綜合評分「閱讀執行力、閱讀精進力、閱讀博學力、閱讀成長力」。

科普知識大會考　佔總成績 35%

範圍精準

- 任務期間「完成」指定閱讀書籍本數、文章篇數，才可進行本測驗。
- 與「DACC後測」同時進行。題目完全從學生在任務期間「實際選讀的書籍」中抽取，考驗閱讀吸收成效。

分數：總分100分，共5個題組，每個題組3題，共計15題。

📌 備註說明（非競賽研究項目）

競賽中另包含「閱讀行為調查測驗」與「閱讀自我調控測驗」。此兩項採用「五點量表」（讓學生針對陳述從1到5給予滿意度或同意度評分），結果僅供學術與教學調整參考，完全不納入競賽總成績計算。

SmartReading

DACC中文閱讀能力適性診斷評量

比較項目	傳統閱讀測驗	DACC適性診斷
施測形式	多為集體紙本印刷，手寫負擔大	電腦化線上測驗，操作直觀
測驗時間	通常需 1 小時以上，學生易疲憊	約 30–40 分鐘（約一節課時間）
題目與計分	所有人題目相同，易過難或過易	依年級智慧派題（8–11 題組 / 滿分 1000）
題本形式	固定試題，較容易死背答案	動態題庫隨機選題，具防背題與保密性
結果產出	人工閱卷及統計，需等待數天或數週	系統自動運算，測後即可獲得診斷結果

研發單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心
研發標準：比照國際閱讀能力評量 (PIRLS & PISA)標準及國際測驗（如：TOEFL、GRE 等）研發之電腦化適性測驗
線上體驗可點擊此網站：https://smartreading.net/exp/index.aspx

SmartReading

DACC中文閱讀能力適性診斷評量

滿分為SR 1000，
不同年級的常模平均和PR將根據參賽者的分數和年級而變動。

運用電腦大數據進行同年級常模對照，分析受測者實際的閱讀能力等級落點。

下方有五個向度的個別表現、常模均值比較和能力描述。
各向度總分為200分。



DACC有 1~13 個等級，
DACC等級5，意指閱讀能力有五年級的平均程度，等級7則是閱讀能力有七年級的平均程度，以此類推。
DACC最高等級為13，意指閱讀能力超過12年級，已具備就讀大專院校的閱讀能力。

★回競賽積分採計說明

SmartReading

DACC中文閱讀能力適性診斷評量

各向度的總分為200分，整體測驗總分為1000分



字詞辨識 ——理解一個字或詞在文句裡的意思

表層文意理解 ——理解文章裡某一個句子所要表達的意思

文意統整 ——統整文章中整體的訊息

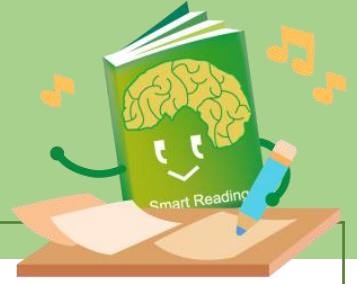
推論理解 ——運用已有的生活經驗或知識，解讀、推敲作者在文章裡沒有直接敘述的訊息或觀點

分析評鑑 ——建構對文章深層的理解，並客觀地思考及評價文章的品質與適當性

★回競賽積分採計說明

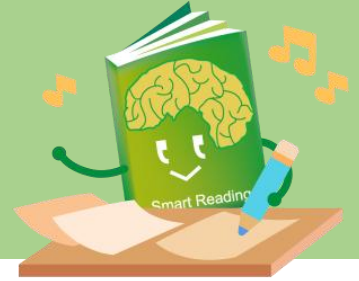
SmartReading 適性閱讀 | 科普閱讀力大賽

競賽期間：師長陪伴事項



主項目	時程	確認事項	內容說明
測驗安排	2026年11月底至12月初	登記前測時間	1. 回填主辦單位前測登記信(含施測說明)，登記施測時間
進行施測	2026/12/14至2027/1/4	前測施測	1. 由老師指定於12/14至2027/1/4在校期間監考及施測
任務期間	2027/1/11 中午12:00起至 2027/4/2 中午12:00 為止	確認學生任務進度	1. 學生持帳號密碼登入競賽網站(https://contest.smartreading.net/)，提醒學生完成閱讀任務 2. 每週或固定時間查看同學閱讀任務進度。 3. 提醒學生確實閱讀，勿使用相關AI工具作答，以免影響計分 4. 未完成任務者，可參與後測DACC，但無法參與後測之科普知識會考及敘獎與排名
任務結束後	2027/4/2 中午12:00至 2027/7/31中午12:00	於期限前下載資料	1. 本屆競賽結束後，將依時程關閉競賽帳號

原校施測：監考注意事項

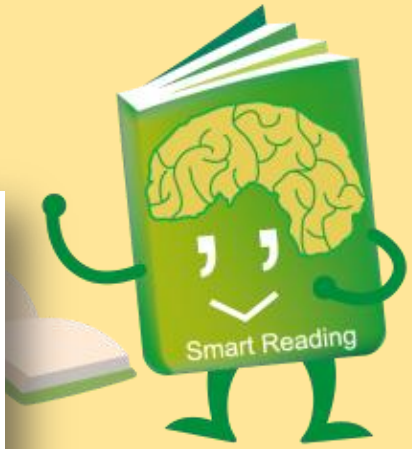


項目	學校準備
施測期間	依公告期間完成全數參賽學生測驗。
設備	電腦教室，或一般教室搭配平板及 Wi-Fi。
教室	依人數安排，通常約 1–2 間。
監考	每間教室至少 1 位校內監考老師。
測驗時間	約 40–60 分鐘，最多 80 分鐘。
分時段施測	可依課務分時段進行，不必連堂。
作答紀錄	系統保留進度，未完成者下次可接續作答。

- 確認網路、電腦或平板設備正常使用。
- 依人數安排施測教室與監考老師。
- 依主辦單位表單登記施測時間。
- 於規定期間內完成全數學生測驗。
- 協助學生依測驗說明登入競賽系統。

SR科普閱讀力大賽-親師/學生分享

教師篇

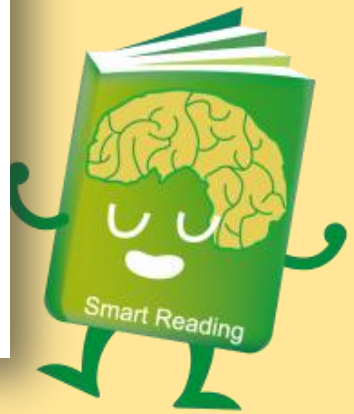


學生篇



SR教學版-計畫學校分享

校長篇01



校長篇02

