

臺北市文山區景興國民小學 115 年度小小說書人比賽實施辦法

壹、依據：臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫。

貳、參加對象：

一、國語組及原住民議題組參賽人數以 3 人為限(可混齡)；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5-10 人為限。

二、每生各語言組別限報名 1 組，指導老師每組至多 2 人。

參、參賽說明：

一、主題：

(一) 國語組、英語組：不限。

取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

(二) 原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。

取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

(一) 作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。若影片製作內含片頭作品名稱畫面、片尾謝幕時間皆包含計算，未符規定，不予評審。

(二) 影片檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，違者取消參賽資格。

(三) 可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 MPEG 系列格式影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，檔案大小請勿超過 500MB。

(四) 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

(五) 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為「中年級組」。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為「高年級組」。

(六) 國語組與原住民族議題徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(七) 英語組徵件作品需上字幕，未符規定，不予評審。國語組與原住民族議題組可彈性選擇。

(八) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作，一律取消參賽資格。

肆、收件日期：請在 3 月 25 日(三)下午 4 點前，上網填寫報名表以及上傳影片，表單網址如下

<https://forms.gle/AgTp356CPhVKjqYh7>，如有資料填寫不完整或影片不符合規格情形，將不予評審。

伍、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

陸、獎勵：各組擇優頒發獎狀以茲鼓勵，特優作品將代表本校參加臺北市 115 年度深耕閱讀之小小說書人比賽。

柒、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。