

臺北市 113 年度國民小學友善校園暨生命教育「擁抱自然」體驗活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部生命教育推動方案。
- (二) 臺北市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市 113 年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。。

二、目的：

- (一) 引導學生覺察人與環境的依存關係，進而愛護環境、尊重生命。
- (二) 引導學生從體驗學習中，提升團隊合作及挫折容忍力。
- (三) 引導學生透過討論與交流，進行價值思辨，培養正向思考的態度。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局。

五、承辦單位：臺北市內湖區康寧國民小學

六、協辦單位：臺北市國民小學推動生命教育工作小組

七、參加對象：臺北市公私立學校一~六年級學生及家長至多 72 名。(免費)

※親子報名每組最多 2 位學生、1 位家長。

八、活動時間：113 年 5 月 25 日星期六

九、活動地點：臺北市士林區千蝶谷生態農場(臺北市士林區至善路三段 292 號)

十、報名方式及錄取原則：

- (一) 以學校為單位報名，每校最多限報名 3 組，預計錄取 70 名，各校優先錄取 1 組，若各校優先錄取 1 組人數超過 70 名時，由承辦單位進行公開抽籤決定；若各校優先錄取 1 組人數未滿 70 名時，由承辦單位於各校其他報名組別進行公開抽籤決定遞補。
- (二) 學生及家長共 1 大 1 小為宜，每組最多 3 人(1 大 2 小)。若有兄弟姐妹隨行，限就讀小學，恕不接受個別報名及現場報名。
- (三) 活動報名表請於 5 月 1 日(星期三)下午 16:00 前由各校業務承辦組長以電子信箱(changli@mail.klps.tp.edu.tw 顏長利組長)回傳本校，並同時將紙本報名表以聯絡箱逕送康寧國小特教組顏長利組長彙整(聯絡箱 138)。
- (四) 承辦單位收到報名文件後，將寄發回覆信函，供報名學校確認，若未收到回覆信函，請務必再致電康寧國小特教組確認(聯絡電話：02-27901237 分機 151)。
- (五) 報名總人數超過 70 人時，以弱勢家庭優先錄取(低收入戶和學童領有殘障手冊或身心障礙證明之家庭)。抽籤錄取人數達 70 人時，可因第 70 人須親子同行而增加最多 2 人。錄取名單於 5 月 7 日(星期二)下午 16:00 公告於康寧國小網站首頁 重點訊息(<https://www.klps.nss.tp.edu.tw/nss/p/index>)，請報名學校及學生自行上網瀏覽查詢。
- (六) 錄取通知單承辦單位將於 113 年 5 月 8 日(星期三)以聯絡箱逕送至各校業務承辦人，請再協助通知錄取學生及其家長，並協助確認參加者姓名、出生年月日、身分證字號與法定代理人相關資料於 5 月 14 日(星期二)下午 16:00 前回傳(changli@mail.klps.tp.edu.tw

顏長利組長)，以利辦理保險事宜。

(七)若錄取後未能參加，**請務必於5月17日(星期五)中午12:00前**告知康寧國小輔導室顏長利組長(27901237*151)，以利校方通知備取的家庭。

十一、活動內容：

日期 時間	113 年 5 月 25 日 星期六	
8:00~9:00	8:00-8:30 康寧國小報到集合 8:30-9:00 搭乘遊覽車出發前往活動地點	
9:00~9:10	相見歡(活動場地介紹與活動安全說明)	
9:10~11:50	體驗生命:繩索大考驗(9:10-10:20) ●分組體驗森林繩索體能遊戲場，培養小組團隊合作與挫折忍受力。	生命教育核心素養－ 「人學探索」、「靈性修養」 學習主題
	●中場休息 10:20-10:40	
	了解生命:蟲蟲大觀園(10:40-11:50) ●戶外生態尋寶:蝴蝶/獨角仙/蜻蜓/鍬形蟲/竹節蟲…等昆蟲生存環境探索 ●室內標本探索:了解昆蟲生長歷程	生命教育核心素養－ 「終極關懷」學習主題
11:50~13:00	感恩生命:活力午餐(由園區提供便當)、園區自由行	
13:00~14:50	美化生命:植物方巾槌染 DIY(13:00-13:50) ●運用自然的媒材，揮灑自己的創意在各自的方塊之地。	生命教育核心素養－ 「價值思辨」學習主題
	●中場休息 13:50-14:00	
	反思生命:回饋與交流(14:00-14:50) ●就當日活動內容進行小組討論與分享。	生命教育核心素養－ 「人學探索」、「哲學思考」 學習主題
14:50~15:00	場地整理與賦歸	

十二、其他：

- (一) 活動全程防疫規範依中華民國衛福部疾病管制署及地方政府相關防疫公告並配合學校防疫指引做及時修正。
- (二) 活動開始前若遇疫情、天災或氣候等不可抗力因素無法如期舉辦，活動停辦或延期與否以中華民國行政院人事行政局發佈之停止上班上課公告，或衛生福利部疾病管制署發布之公告為依據，若有變更將於康寧國小校網公告並將個別通知參加人員。

十三、預期成效：

- (一) 參加者透過對生物生長的探究，更能反思生命的價值並珍惜生命。
- (二) 參加者能覺察人與環境共存的關係，進而愛護生命、珍惜資源。
- (三) 參加者能藉由團隊合作的過程中，覺察個人的差異，學習尊重別人。
- (四) 參加者能藉由反思與回饋活動的內容，進行價值思辨，培養正向思考的態度。

十四、經費：由教育局指定學校 113 年度相關預算項下支應。

十五、獎勵：推動本計畫有功人員，專案辦理敘獎。

十六、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市 113 年度國民小學「擁抱自然」生命教育體驗活動報名表

一、就 讀 學 校 資 料 欄						
學校名稱	區	國小	學校聯絡人電話			
就讀學校承辦處室審核蓋章			學校聯絡人職稱			
			學校聯絡人姓名			
			學校聯絡人 E-Mail			
二、學生基本資料欄 (至多 2 名)		三、隨行家長資料欄(1 名)				
姓名: _____ 性別: ☐ 男 ☐ 女 班級: _____ 年 _____ 班		姓名	與學生 關係	性別	年齡	連絡資訊
姓名: _____ 性別: ☐ 男 ☐ 女 班級: _____ 年 _____ 班						電話(H):
						電話(手機):
						E-Mail:
四、具右列身分者 請勾選		☐ 低收入戶 ☐ 身心障礙學生		備註	勾選者麻煩請報名學校承辦人負責檢核低收入戶或身心障礙學生身分即可	

★保險資料: 以下每一格均需填寫勿空白, 以免無法完成投保影響自身權益(請以正楷書寫)

姓名	出生 年月日	身分證字號	法定代理人姓名	出生 年月日	身分證字號	手機號碼	午餐 (請勾選)
報名學生							☐ 葷 ☐ 素
							☐ 葷 ☐ 素
隨行家長			/				☐ 葷 ☐ 素

說明：

一. 參加對象：本市公私立小學學生及其家長。

二. 報名方式：

(一) 學生及家長共一大一小 2 人為宜，最多每組 3 人(1 大 2 小)，若有兄弟姊妹隨行，限就讀小學。恕不接受個別報名及現場報名。

(二) 活動報名表請於 5 月 1 日 (星期三) 16:00 前將本報名表送至康寧國小輔導室。

(三) 錄取名單於 5 月 7 日(星期二) 16:00 公告於康寧國小網站首頁重點訊息
(<https://www.klps.nss.tp.edu.tw/nss/p/index>)。

(四) 詳情請洽康寧國小輔導室顏長利組長(27901237*151~153)。

(五) 為響應環保，請自備水壺及環保餐具。

(六) 活動地點在山區農場，建議穿著長袖及長褲，並準備防蚊用品。

(七) 活動當日若有發燒及呼吸道症狀，建議在家休息，並來電告知取消參加活動。

臺北市 112 年度國民小學友善校園暨生命教育「擁抱自然」體驗活動實施計畫
融入 108 課程綱要說明

活動名稱	108 課程綱要融入	生命教育素養
<u>了解生命:蟲蟲大觀園</u> 活動內容: ●戶外生態尋寶:蝴蝶/獨角仙/蜻蜓/锹形蟲/竹節蟲…等昆蟲生存環境探索 ●室內標本探索:了解昆蟲生長歷程	生活課程 主題軸 1. 悅納自己 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 主題軸 6. 表現合宜的行為與態度 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	終極關懷 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
<u>體驗生命:繩索大考驗</u> ●分組體驗森林繩索體能遊戲場，培養小組團隊合作與挫折忍耐力。	生活課程 主題軸 1. 悅納自己 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	靈性修養 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 人學探索 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
<u>感恩生命:活力午餐、園區自由行</u>	生活課程 主題軸 6. 表現合宜的行為與態度 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	靈性修養 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
<u>美化生命:植物方巾槌染 DIY</u> ●運用自然的媒材，揮灑自己的創意在各自的方塊之地。	生活課程 主題軸 6. 表現合宜的行為與態度 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	價值思辨 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價

		值的不同
<u>反思生命:回饋與交流</u> ●就當日活動內容進行小組討論與分享。	生活課程 主題軸 3. 樂於學習 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	哲學思考 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 人學探索 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
<u>場地整理與賦歸</u> ●整理復原場地，帶著感恩的心回家。		