



認識學習障礙★★



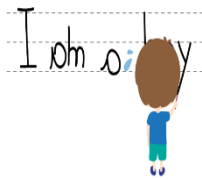
在認識學習障礙之前，先讓我們試著進入學習障礙者的世界，體會一下他們的困難。
請讀讀看下列文章（引用自學障困難體驗活動作業本 89.03 洪麗瑜等著）：

過力口油立占川頁便力口黑占油，口八是一摸口代衣：
米費了！皮夾了一不目儿了！

咦??到底在寫些什麼啊?讓我們來揭曉吧!

過加油站順便加點油，只是一摸口袋：
糟了！皮夾子不見了！

有沒有恍然大悟的感覺呢?同樣的一篇文章，在一般人的眼裡如同剛剛公佈的答案一樣。但是，在學習障礙者所接受的訊息中，雖然能認得字的每一個部分，但因為「結構」被打散了，除了動腦筋想辦法組合外，理解也非常吃力，要比一般人花費更多時間！



請掃描 QR-CODE 觀看影片_心中的小星星-閱讀障礙的困境。

從影片中可以更了解學障兒在學習過程中常常受到的挫折。影片中的伊翔很認真作答，但文字像是在跳舞，數學在玩捉迷藏。他們經常被訓斥不認真學習，故意搗蛋。

對他們而言最痛苦的或許不是障礙本身，而是來自別人的不理解。



什麼是學習障礙 (Learning disabilities)

學習障礙的孩子的智力正常甚至高於一般人，他們不是因為感官、智能、情緒等因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果，主要是因為大腦中某種學習功能異常，而顯現出在注意、記憶、理解、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致學習聽、說、讀、寫、算上遭遇一項或多項的困難，這些困難會導致他們在學校課業方面產生學習問題。

因為具學習障礙的孩子外表和一般孩子完全一樣，智力正常，卻學習成就低下，也就是潛在能力與實際學習效果造成令人難以理解的差距，因此家長和老師大多會將孩子的困難歸因於懶惰不用心、不聽話。



學習障的類型及特質

學習障礙有各種不同的類型，每一類型又有不同的特徵。以下的特徵並不是每個學習障礙的孩子都會出現，孩子是否確實有學習障礙，還需由專家鑑定。



認識閱讀障礙影片

| | | |
|------|--|---|
| 閱讀障礙 | | 1. 閱讀時常有跳行、跳字及次序顛倒、念錯字、緩慢不流暢 2. 讀完文章仍不理解文章內容，無法找出文章情節前後關係及重點 3. 這類學生往往聽的能力比讀的能力好 |
| 書寫障礙 | | 書寫困難的學障學生，拼寫注音，國字仿寫或書寫有困難。寫字容易出現左右上下顛倒(如 d->b β東->東β)、字體忽大忽小。常見現象為抄寫速度慢，抄寫一個字要看好幾次。常會漏筆畫或多筆畫。學過的國字很快就忘記了，認字速度慢。 |
| 數學障礙 | | 數學學障學生對數學相關的符號辨識(+ -)、數學運算，概念理解及解決應用問題的能力感到困難。有時仍需要手指頭運算，不會心算。同一個概念反過來就不會(知道 20 元是兩個 10 元但不知道兩個 10 元是 20 元) |



我應該要為孩子做的

父母在學障兒童的成長上，扮演著最重要的角色，學障兒的成長歷程所遭遇的困難較一般孩子多。因此，父母應注意下列事項：

♥ 有信心

國外不乏學習障礙者成功的例子，如新加坡前總理李光耀先生。不要因現有的困難而放棄孩子，要更加堅定自己對孩子的信心。

♥ 有毅力

學習障礙有可能終身伴隨，其困難可能會依成長階段而異，因此您應有長期抗戰的心理準備，不要因為一、二次的困難就放棄，幫助孩子把阻力減至最低。

♥ 平常心

不要太過專注孩子的學習障礙而放棄日常社交活動與自我發展。同樣的，也不要太急於發展孩子的能力而剝奪孩子應有的遊戲和社交活動。但也不要因其障礙而過度縱容，使其喪失學習的機會。

♥ 有耐心

孩子常常因為不斷學習受挫，很容易自暴自棄，甚至情緒失控，您必須以無比耐心與包容，幫助孩子。

因此當發現小孩可能為學障兒時，生氣或是怨天尤人並不是解決事情的方法，重要的是應速至醫院加以鑑定以發現小孩學習的困難點，並與班級中的老師研擬商討協助學生學習的方法，訂定個別化的教育方案，小孩學習的效果方能有效提高。

歡迎家長參加讀後有獎答活動，請掃描 QR-CODE 答題。11/4 截止 → → →

